依年份、研究生姓氏筆畫排列

文藻華語所歷屆學位論文(至2022年)			
論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
2022	方芃儀	戴俊芬	臺日跨文化華語教材編寫設計之研究
2022	李惠筠	王季香	華語電影融入語言與文化教學設計研究—以電影 《喜宴》為例
2022	邵氏夏靈	王季香	漢越詞彙對比分析與教學之研究
2022	姜美伊	李家豪	華語文化討論課中教學提問分析與教學啟示
2022	徐政揚	王季香	線上桌遊融入華語遠距文化教學研究——以臺灣廟宇文化為例
2022	張香瑩	林翠雲	融入情境之線上操練式華語語法教學設計
2022	張格非	向麗頻	外語環境下的古代漢語教學設計— 以越南胡志明市人文與社會學大學文學系漢喃語言文學專業組為例
2022	許塘欣	林翠雲	Nearpod APP融入僑生華語混成教學設計 —— 以高職建教僑生專班學生為對象
2022	曾筱倫	卓福安	對外華語古典詩月亮意象教學研究
2022	黃昱芬	林雪鈴	華語教學APP之即時互動功能分析與應用研究
2022	黃嫩婷	卓福安	印尼泗水美禮恩幼兒園華語教學課程規劃與師資需求
2022	潘靜瑩	許長謨	華語語法數位學習遊戲擬作—以把字式為例
2022	蔡慧穎	林翠雲	以Webex平台進行越南順化外語大學線上華語教學設計及成效分析
2021	陳育葶	趙靜雅	以NCS模式為學習基礎的航空華語教材編寫設計
2021	黃怡婷	許長謨	社區大學移工華語班之教學與經營 -以北高雄社區大學為例
2021	楊佳蓁	林雪鈴	運用交互式教學法融入華語閱讀教學之行動研究－以某大學華語專班為例
2021	蘇芯儀	王季香	跨文化溝通視角之電影教學設計——以中高級華語學習者為對象
2020	王宣勳	林翠雲	華語遠距同步課程活動設計及學習成效
2020	李天尹	林雪鈴	電影融入華語進階高階級寫作教學之應用研究 -以結構與詞彙為中心
2020	林姿瑛	趙靜雅	以初級華語文能力測驗為導向之課程設計 ——以2018 年暑期越南平陽省台商公司華語實習為例
2020	洪雨蓁	林翠雲	準備級生活華語混成教學設計 —以德國學生為例
2020	陳姸今	林翠雲	中級旅遊華語遠距同步教學之教學設計 -以越南大學生為例
2019	倪玉慈	林翠雲	基礎級商務華語混成式課程設計
2019	許月菲	王季香	現代漢語複句關聯詞「就」之偏誤分析 及教學建議——以印尼中級華語學習者為對象
2019	潘氏草莊	戴俊芬	現代漢語「形容詞+起來」之研究—— 以語料庫為本
2019	蔡仲南	卓福安	補習班國中英文科中譯英試題之研究：中文歐化現象與修改建議
2019	蔡雅婷	王季香	華語短期遊學團之教材編寫設計與示例
2019	韓智恩	趙靜雅	泰國學生使用中文重複副詞「還、又、再、也」之偏誤分析
2019	顏嘉興	盧秀滿	教育部選送華語教學助理赴韓國任教之研究
2019	羅如華	向麗頻	以Facebook為學習場域探究華語詞彙學習策略之成效
2018	江婉寧	戴俊芬	外籍人士之中文取名調查分析與建議
2018	李維智	林翠雲	Qland多功能行動平台輔助華語遠距教學之成效
2018	周瑋成	陳智賢	來台宣教士華語學習需求之探討-以Jane Vella成人對話式教育理論為據

依年份、研究生姓氏筆畫排列

論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
2018	段氏蘭英	王季香	焦點句「是…的」之偏誤分析與教學建議-以中高級華語程度之越南學習者為研究對象
2018	張聿硯	陳智賢	兒童繪本輔助教材編寫研究— 以《華語小學堂1》為主教材之延伸設計
2018	陳宜徽	林景蘇	兒童華語教學活動遊戲設計研究—以美國學童為例
2018	陳彥辰	戴俊芬	全語言教學觀應用於印尼零起點幼兒之華語教學設計
2018	陳綺倫	林建勳	漢字命名陰陽值釐定與在華語教學場域之研究
2018	楊沐昀	林雪鈴	華語正體字與日本常用漢字對比分析及其教學應用研究
2018	羅氏麗寒	許長謨 王季香	語料庫為本的越南學習者華語持續貌「著」 偏誤分析
2017	何玉福	許長謨	漢越四字格成語與對應漢語成語之對比分析研究
2017	李依靜	許長謨	文化詞彙教學設計——以十二生肖為主題
2017	周佩儀	林雪鈴	華語閱讀教材插圖設計與教學應用研究
2017	林昕怡	林雪鈴	繪本融入兒童華語閱讀策略教學之行動研究
2017	林芝韻	謝奇懿 鍾鎮城	IBMYP中文B華語差異化課室教學個案研究-以台灣一所國際學校十年級生為例
2017	黃奕盛	容淑華 林雪鈴	藝術元素作為華語教學策略之行動研究--以泰國蓬瑪學校為例
2017	劉怡華	張于忻 鐘明彥	合作學習於海外華語教學之應用及成效研究——以越南大學生為例
2017	魏兆吟	戴俊芬	華語文化課程之氣功教學設計--以法輪功為例
2016	王從安	謝奇懿	以心像記憶策略輔助華語漢字教學之行動研究－以菲律賓兒童初級班為例
2016	周育彙	謝奇懿 劉秀芝	西班牙現行兒童華語教材之探討及 台灣「華語小學堂1」的實踐
2016	許畹屏	王季香	ADDIE架構下的華語文化教學設計—以〈孫悟空大戰紅孩兒〉與〈三借芭蕉扇〉兩則故事為例
2016	曾詩情	陳智賢	外籍生漢字偏誤與教學策略之行動研究
2016	董曉雯	顏楚蓉	以IQ Chinese 為輔助教材對初級華語學習者學習成效之行動研究
2016	蔡瑋寧	陳文豪	「這樣」相關搭配形式的語用分析與教學探討
2015	王韻婷	林雪鈴	專業素養的認同、實踐與失落：臺灣華語文教師職業生涯發展個案研究
2015	邱佩緹	舒兆民 謝奇懿	全語言原則運用於華語同步遠距課堂提問之教學省思與建議－以《遠東生活華語II（B）》為例
2015	邱悅容	齊婉先 李彪	華語學習雜誌編寫策略之研究
2015	范姜沛柔	謝奇懿	臺灣華語教學相關科系之發展與現況研究
2015	陳怡伊	卓福安	TOCFL B1至B2級華語多媒體語法教材設計－以《遠東生活華語》、《新版實用視聽華語》為例
2015	楊宜穎	趙靜雅	臺灣書院文化專區影片導入華語教學之行動研究
2015	楊琮英	趙靜雅	現代漢語話語標記「是喔」的語用功能及教學建議 - 以語料庫為本
2015	葉亭妤	卓福安	以多媒體教材包輔助華語文化之相關課程設計-以《遠東生活華語》婚禮單元為例
2015	謝辰旻	王季香	連詞「和」、「並」、「而」的偏誤分析及其教學
2015	謝宜靜	戴俊芬	華語遠距同步教學設計－以美國新墨西哥大學基礎級華語學習者為例

依年份、研究生姓氏筆畫排列

論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
2015	鍾季蓉	李虔 戴俊芬	SQ3R策略融入華語報刊教學之行動研究
2015	鄺慧豐	林景蘇	全語言理論之華語教學設計及實踐- 以中級華語學習者為例
2014	吳慧真	王季香	華語教材「做」與「作」之多義探析暨教學建議
2014	林賜霖	戴俊芬	ASSURE融入華語同步視訊遠距教學 —以商務華語為例
2014	姜君芳	戴俊芬	「五線調型譜」融入華語教學之研究 －以語流中上聲為主要觀察對象
2014	韋書婷	謝奇懿 趙靜雅	漢語疑問詞「什麼」的反問構式的語用研究 ——以語料庫為本
2014	泰田利榮子	趙靜雅 盧秀滿	日籍華語學習者語音學習及教學之自我民族誌
2014	張筱艾	戴俊芬	表反駁義的語氣副詞「才」、「又」的語用研究及教學建議
2014	陳姿吟	謝奇懿 杜振亞	近義詞之教學設計研究—以華語八千詞中的「了解/理解」、「節省/節約」、「損失/喪失」、「舒展/舒暢」、「仔細/詳細」為例
2014	陳秋美	謝奇懿	華語學習者對教學媒介語之態度研究-以初級學習者為考察對象
2014	黃光頁	顏楚蓉	從外國華語學習者觀點看優良華語教師之教學特質
2014	黃依駿	王季香	模組化華語數位教材的設計與建置
2014	鄒夢蘭	陳智賢	閱讀習字法運用於對外漢字教學研究
2014	蔡咏廷	王季香	跨文化溝通為導向之華語教學課程設計— 以《封神榜》哪吒故事為例
2014	鄭又慎	謝奇懿	多元智能教學活動設計融入兒童電子繪本於華語文教學之研究
2014	鄭雅文	戴俊芬	台灣商務華語「教」與「學」之調查與分析研究
2014	簡伶潔	鍾鎮城 戴俊芬	Hymes語境理論融入移民口語教學之行動研究--以《來去華語100句 》為例
2013	朱光安	趙靜雅	漢語身體部位成語之情感隱喻研究與教學啟示
2013	黃昱偉	王季香	漢語短時類近義副詞之語法問題及其教學建議 —以「剛、剛剛、馬上、立刻、趕快」為討論範圍
2013	李昆翰	趙靜雅	漢語德語情態動詞「能、會、可以、können」之對比分析
2013	郭駿逸	陳智賢	色彩與音樂之環境語言融入華語教學之情況-以印尼亞齊零起點學習者為例
2013	孫嘉林	藍美華	中文繪本融入短期遊學團華語教學之行動研究
2013	周毓琳	王季香	《莊子》寓言故事在華語文教學上的設計與運用
2013	羅婷	顏淑琴	以華語為外語的學習者的閱讀歷程研究 ——以三位良好的華語閱讀者為例
2013	羅茂元	謝奇懿	漢語詞彙等級與華語文能力指標對應之關係研究-以TOCFL及HSK的 A1等級為考察對象
2012	王智儀	趙靜雅	基於語料庫之近義詞辨析—以動作及物動詞「建立、成立、設立」為例
2012	洪瑋婷	王季香	播客系統應用在華語上的教學設計—以「文藻華語播客行動學習系統」為例
2012	魏愛妮	卓福安	印尼華人的文化認同與同化政策下的華語教育研究—以雅加達華族大學生為例
2012	賴俊宇	顏淑琴	以提問出發—一個哥倫比亞華語學習者的閱讀歷程
2012	宋佳瑾	陳智賢	以繪本圖文為策略之學習者中心導向的華語文混成式課程設計
2011	戴谷芸	王季香	華語數位教材編寫-以「華語e起來學習網」為基礎之延伸設計

依年份、研究生姓氏筆畫排列

論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
2011	謝東澄	卓福安	行動學習在華語教學上的應用與設計建議-以旅遊休閒文化為例