

# 「華語羅盤」

找到定位，航向華語文的遼闊世界，

未來四年，將決定你未來四十年！



~系主任的話~

親愛的文藻應華人你好：

首先恭喜你，選擇文藻應華系，成為文藻最「in」，國際最「應」時應景的應華人！相信你已經注意到，全球華文熱正以燎原之姿在各處延燒。華語文的地位，也因而被推向高峰，成為一個強勢語種。在這波浪潮的推擁下，文藻應用華語文系在 2002 年因應誕生了。

是的，文藻應華系打從 2002 年創系以來，就創造了很多的第一：

文藻四技第一個系、全國第一個應華系、全國四技第一個有華語文教學研究所的系，全國第一個華語學院，也是全國唯一承接美國國務院華語獎學金學習計畫的系！

文藻重視外語，也強調人文涵養，而本校在外語人才的培育及外語教學的經驗上，已建立良好的風評。有鑑於社會的發展與變遷，傳統中文系已不敷現代語文運用與文化创意產業之實際需求，加上華語已成國際化、全球化的學習熱潮，本校於 91 學年度設立四技大學部時，便首先創設「應用華語文系」，乃是本校四技部成立的第一個學系，亦是全台第一個應用華語文系。旨在培育能結合古典與現代、融貫中西文化，並具有對外華語教學、中文表達能力之專業人才。

所以，不管你從哪一個管道入學的，是申請?或是推甄?技優甄審?還是聯登?都會是不悔的決定。竭誠地歡迎你的加入，然後我們一起努力實現：「我文藻應華，我榮耀我驕傲」!

這幾年，除了要好好讀書，更希望你能培養志趣，學好可以帶著走的專業，擁有一輩子受用的素養。為了讓你一路順風，更上層樓，我們為你準備了這份「華語羅盤」，幫助你在未來四年的大學生涯中，找到自己的定位，並信心滿滿地航向華語文的遼闊世界。

我們探索之旅即將開始!

本系介紹短片 QR Code



# 路徑指南

一、 應華系的培育目標.....	1
二、 應華系課程特色.....	1
(一) 應用華語文系兩大教育目標的課程模組.....	2
(二) 課程架構與說明.....	2
三、 大學四年生涯指南.....	7
四、 國際交流.....	14
五、 取得證書或證照：.....	15
(一) 本系主要證照.....	15
(二) 「線上華語教師乙級認證」與「線上華語教師甲級認證」.....	15
(三) 「大學校院英語能力測驗 (SEPT 第二級 240 分)」.....	17
(四) 「CWT 全民中文能力檢定」.....	17
(五) 「教育部對外華語教學能力證書」.....	17
六、 畢業出路.....	19
(一) 升學.....	19
(二) 就業.....	19
七、 就業博覽會.....	19
八、 相關法規參考網址.....	20

## 一、應華系的培育目標

你知道文藻應用華語文系與傳統中文系的差別，到底在哪裡嗎？

簡單地說，「華語文」是核心的主體，「應用」是接軌職場、通向世界的實際操作。而這兩者都必須以深厚的文化涵養為基礎。因此本系乃是以深厚的文化涵養為基礎，而將視野投注於外在世界，側重於華語文的實踐與應用。

二十一世紀為華語文的世界，對外華語文教學、中華文化創意與中文創作正是當今世界的潮流與焦點。面對此一時代變化，本系一方面重視傳統文化的陶冶以厚實學生的中文能力與文化根基，這一點與傳統中文系的人才養成相似；而另一方面，針對時代所向，特重華語文應用與教學實務的理論與訓練，要求學生能符合時代所需，具備華語文教學、語文創意與創作的的能力，這一點與傳統中文系不同。

本系二大培育目標即是：

- (一) 以中華文化為主幹，因應職場所需之多國語能力，培育具國際視野之中文教育、華語文化創意產業之語文專業人才。
- (二) 以多國語言學習環境為基礎，培育精良華語教學人才，至世界不同語系國家擔任華語文教師，或從事華語教學相關工作。

各位同學有了傳統文化涵養為靠山，又有外語溝通能力為武器，未來在華語文的應用上，一定可以如虎添翼，更加得心應手!

## 二、應華系課程特色

作為全國第一個應用華語文系，我們的課程設計具有指標性的意義。它以文化涵養與外語能力的訓練為基礎，進一步融入數位科技與文學表述技能，強化了華語的多元應用性，更是本系引以為傲的課程特色。本系課程設計相當重視傳統文化的陶冶，以厚實根基。這一點與傳統中文系的人才養成教育相似，然而傳統中文系的訓練不全以實用性為導向，已無法積極

因應職場的需求。文藻應華系的訓練，除了強調中文的應用性；也強調與現代生活需求結合，因此本系開設了數位華語教學以及培育線上教學能力的課程。

此外，在國際往來密切的今日，外語在職場上的應用更為頻繁，外語能力亦是應用華語人才的必備技能之一，因此本系亦開設了全英語授課的專業選修。這些特色，不論是傳統中文系或是他校的應用華語文系，雙語並重的訓練並不多見。文藻向來具有濃厚的人文氣息，在外語教學方面亦具口碑與優勢。這些充份的條件，提供了應華系同學良好的學習資源。

## （一）應用華語文系兩大教育目標的課程模組

本系二大培育目標下的兩大課程模組分別為：

1、語文表述訓練模組

2、對外華語教學模組

接著，我們來看看課程的相關事項。

## （二）課程架構與說明

應華系的畢業總學分數為 131 學分，含四類：

- (1) 校及院定共同必修 55 學分
- (2) 系定專業必修 41 學分
- (3) 系定專業選修 35 學分；

基於專業知能之養成，至少修滿「對外華語教學」、「語文表述訓練」兩模組課程共 20 學分。

「校及院定共同必修課程」是全校四年制大學部的同學都要修的課程，以奠定同學在大學四年的學習基礎，並培養基礎能力。而應華系同學在此類課程中，國文課程的深度與廣度均不同於其他科系，以確保同學在本科系應有的起點。

「系定專業必修課程」、「系定專業選修課程」二者，一方面從基礎而進階，由淺而深，有縱向的連貫；一方面又橫向分流為「語文表述訓練」

與「對外華語教學」二大模組，同學既同時受到二大模組必修課程的專業基礎訓練，又得以藉由專業選修課程延展二大模組的進階訓練。課程架構說明如下：

**1、校及院定共同必修課程(共 55 學分)：**英文、國文、通識、體育與全人發展、資訊相關課程、文教與創意

(1)英文課程：

有三門，共 24 學分。旨在善用文藻在外語教學上的品質優勢，並實踐應華系華語與外語相輔並重的原則，使同學具備了解中外文化特質，掌握國際發展趨勢的能力。科目有：「大一英文」、「大二英文」、「大三英文」。為檢視英語學習成效。畢業前，同學須通過大專英檢 240 分之門檻。

(2)國文課程：

有三門、6 學分。包括「職場人文素養範例選讀」、「數位文本敘事技巧」、「職場文字力」。由於和主修關係密切，我們特別為應華系同學規劃不同於其他系的內容，更接近本系同學的學習目標。

(3)通識課程：

共12學分。日間部四技入學學生須於前3年修滿核心課程4學分，通識學群8學分，總計12學分通識課程。

(4)體育與全人發展課程：

「體育」鍛鍊體能，為 4 學分。「全人發展」有二門，2 學分，此為文藻頗具特色的課程，旨在啟發同學對生命存在的認識，進而尊重生命倫理，使同學成為有德有守的專業人士。

(5)資訊課程：

「雲端科技與商務應用」、「運算思維與程式設計」二門，4 學分，旨在於培養資訊處理能力，以符合 e 時代的基本溝通技能。

(6)本院必修課程：

「文教與創意」3 學分，本院專屬必修課程。它旨在結合本系對外華語文教學與語文表述訓練二大模組之專業訓練，融入現代思潮與文化發展，並藉由人文與數位科技的呈現，培育學生發揮創意，強化學生文化、教育與創意產業跨領域的能力。

## 2、本系專業必修課程(共 41 學分)

「本系專業基礎課程」即是系定必修，共有 41 學分。針對新生，系上特別設計「新生導航」課，以瞭解學生之基礎與未來發展潛力為出發點，解說系之課程地圖、課程培育之能力、實習之類型與需求、畢業之條件與願景，期望能協助新生盡速融入校園生活。其他課程則涵蓋了「語文表述訓練」、「對外華語教學」二大模組必要的基礎能力。大致可區分為以下五類：

(1)基礎的文化涵養課程：有「華人社會與文化」、「古典詩詞」、「中國文學史」、「中國思想史」等四門，為統攝二大模組的核心課程。

(2)基礎表達力的訓練課程：有「口語表達技巧」、「文學寫作」等口語與寫作的小班集訓，希望培養同學創作與表述的能力。

(3)基礎對外華教的訓練課程：有「華語文教學導論」、「華語語言學概論」等，意在培養同學對外華語教學的能力。

(4)數位內容創發課程：有「數位教學理論與實務」、「數位影音設計」等二門，意在培養語言文字與科技整合的能力。

(5)專題寫作及專業實習課程：有「畢業專題寫作」、「華語文專業實習」等，意在整合所學並訓練同學能獨立表達及作業的能力。

導引選修二大模組的課程：有「華語文教學導論」、「口語表達技巧」、「文學寫作」、「華語語言學概論」等，引領同學了解本系兩大模組之方向，帶領同學進入模組的選修，加強對本系專業發展方向的了解，也可具體檢視同學的模組選修是否真的符合個人的興趣與志向。

通過這些校定必修課程與系定必修課程的訓練，無論在通識、英語或是華語文的知識領域，同學可奠立必要的根基。馬步蹲穩，華語文的應用自然就更得心應手了。

## 3、本系專業選修課程(35 學分)

本系專業選修課程的設置目的是專業分流，以滿足同學多元選擇之需

要。系定專業選修課程涵蓋「文化涵養課程」、「語文表述訓練模組課程」及「對外華語教學模組課程」，同學至少應修習 35 學分（含）以上。必須注意的是：基於專業知能之養成，同學需至少修滿「對外華語教學」、「語文表述訓練」兩模組課程共 20 學分。任一專業模組修習達 20 學分後，系上將發給證書。同學選定發展方向後，仍然可以跨越模組選修，當然也可以集中模組選修以增進專業能力，這種聚焦學習足以倍增自己的專業能力。

接著，我們來看二大模組所涵蓋的課程。

1. 「語文表述訓練」模組課程有：

- (1) 「媒體識讀」、「新聞文選」、「編輯實務」、「採訪與寫作」(一)(二)、「報導文學寫作」、「網格編排」、「創意編輯」、「深度報導」、「簡報與演說」、「談判理論與實務」、「中國新聞史」、「外國新聞史」、「文化評論」、「創意文案」等。
- (2) 「兒童心理學」、「文學概論」、「繪本文本創作」、「兒童文學與創作」、「兒童作文教學」、「古典文本創意開發」、「創意教學設計」、「作文教材與教法」、「影視編劇」、「劇場實務」等。

2. 「對外華語教學」模組課程有：

- 「華語語音學」、「華語修辭學」、「歷代書法碑帖欣賞及習作」、「硬筆書法」、「華語語法學」、「漢字教學」、「華語文教材教法」、「華語文教材編寫」、「第二語言習得」、「閱讀教學法」、「多媒體與華語教學」、「語義學」、「教育心理學」、「華語文測驗與評量」等。

而可厚實自身涵養的「文化涵養課程」有：

「先秦儒家原著選讀」(一)、「中國神話與傳說」、「古典小說選讀」、「史傳文學選讀」、「現代文學」、「文學理論與批評」、「台灣文化概論」、「台灣文學」、「近現代女性文學閱讀」、「紅樓夢」、「易經」等。

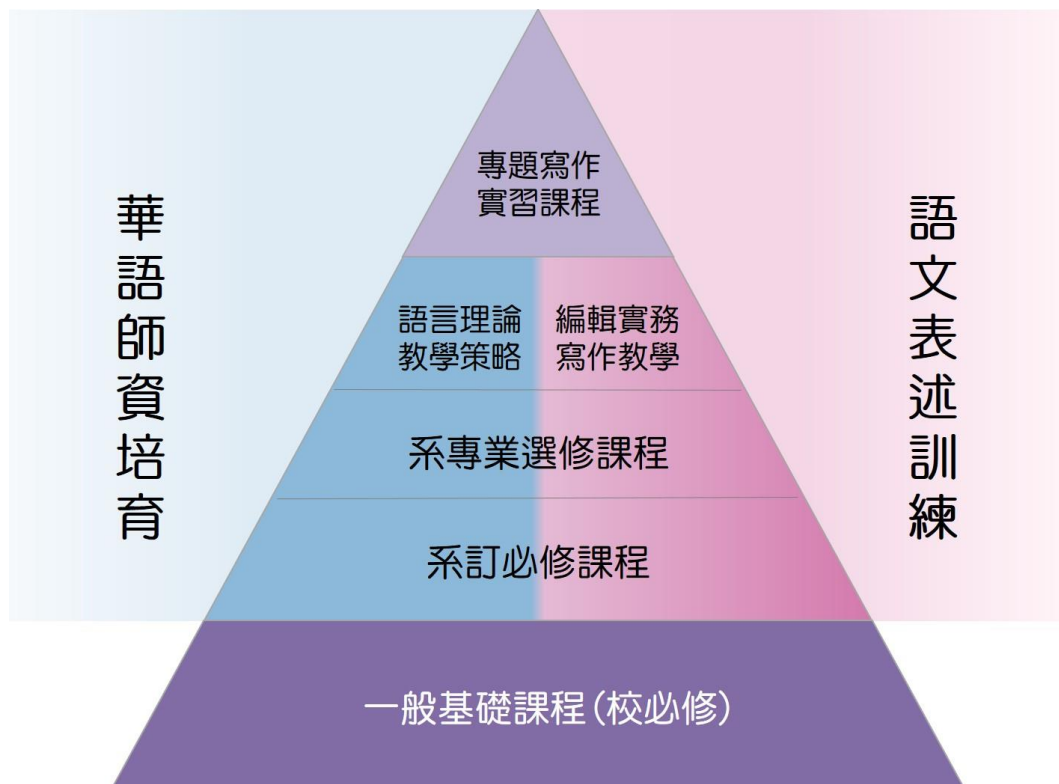
上述的課程除了有強化文化素養的科目之外，更多的重點是在表述應用與教學能力方面的訓練。同學若能在寫作、口語表達以及表達內涵等三個層面具備強大的能力，在未來的職場上，自然可用華語文為工具，暢通無礙。



#### 4、其他

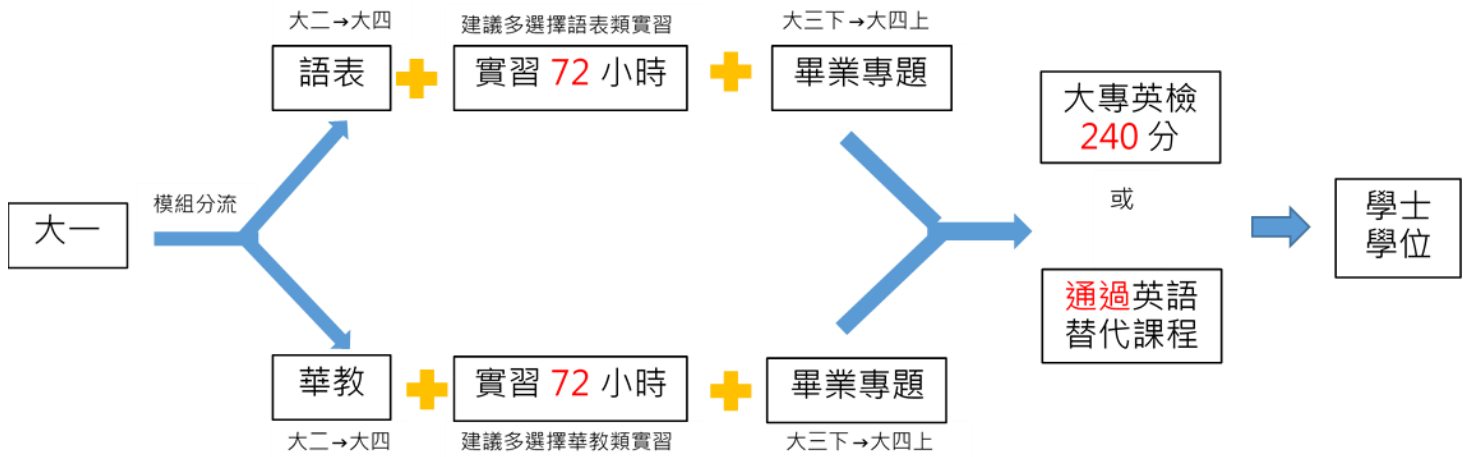
除了專業課程培育外，本系亦重視其他知能的培養，故希望同學也能修習本校所開設之其他多元課程，以增強自身之軟實力。例如，同學可選修「印尼語」、「泰國語」、「越南語」、「韓語」、「義大利語」等其他語言課程，以具備第二外語之優勢；或是選修其他系之專業課程，用以增加自身之第二專長。

應用華語文系課程架構圖

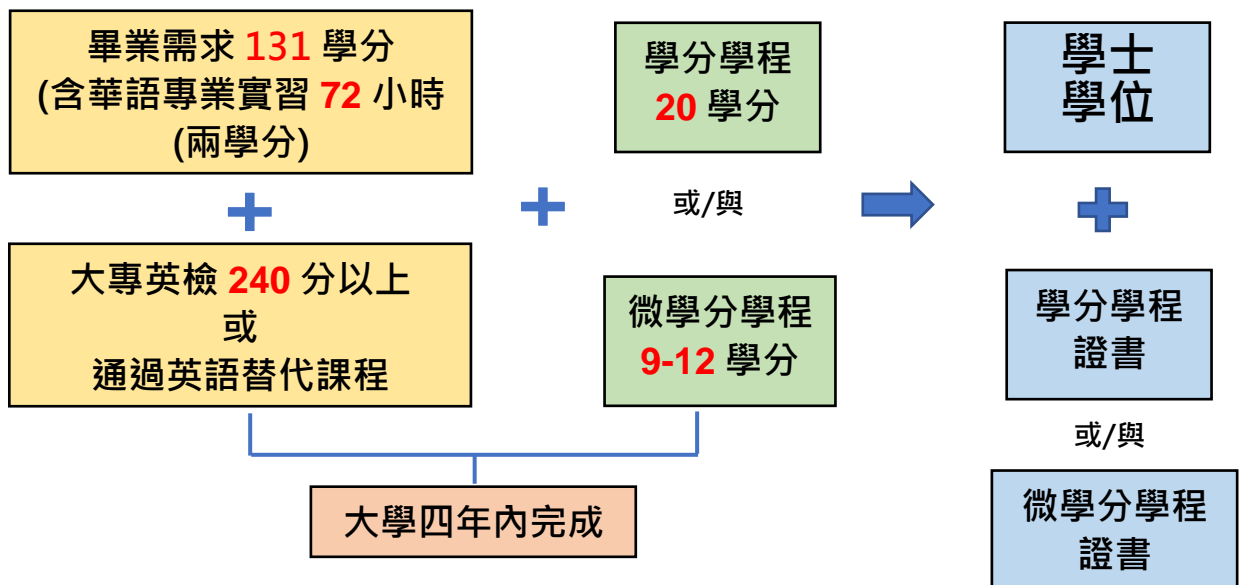


### 三、大學四年生涯指南

應華系課程地圖一



應華系課程地圖二



## (一) 畢業要求

進入應華系之後，除了修習學分，尚有其他挑戰等待你一一闖關。同學若能在未來的四年完成以下要求，即能順利取得畢業證書：

### 1、修習畢業總學分數 131 學分：

55 學分（校院定共同必修）+41 學分（系定必修）+35 學分（系定專業選修；得包含：(1)(A)本校開設之所有課程(不包含專科部三年級以下課程)；或(B)本校公告之(微)學分學程列表內之非本系所開設之課程，最高認列 9 學分。)

### 2、完成本系必修的「華語文專業實習」72 小時（含）以上，可取得 2 學分。

### 3、通過大專英文檢定門檻達 240 分（含）以上。

此外，同學也可在大二下學期開始選修實習課程。實習課程可分為到中國大陸或其他國家如東南亞、歐洲、美國等地實習的「境外實習」以及國內實習單位實習的「校外實習」。實習可分為一學期 720 小時(15 學分)、暑假國內 320 小時的實習(4 學分)或暑假 144 小時的境外實習(4 學分)。

本校設有課程地圖網站，網站裡設有已修科目檢核表，同學可多加利用以隨時確認個人修業概況。課程地圖網址 <http://webnet.wzu.edu.tw/wzuEc/index.aspx>

文藻外語大學應用華語文系科目學分表 一一一學年度入學學生適用

	第一學年度				第二學年度				第三學年度				第四學年度					
	學期		一		二		學期		一		二		學期		一		二	
	科目名稱		學分	時數	學分	時數	科目名稱		學分	時數	學分	時數	科目名稱		學分	時數	學分	時數
校訂必修	英文	大一英文	4	4	4	4	大二英文	4	4	4	4	大三英文	4	4	4	4		
	核心課程	世界文明史	2	2														
		邏輯思辨			2	2												
	通識學群	社會與法政、自然與美學、科普與科學、深化與跨域(一、二、三年級上下學期開課)	2	2	2	2	社會與法政、自然與美學、科普與科學、深化與跨域(一、二、三年級上下學期開課)	2	2	0	0	社會與法政、自然與美學、科普與科學、深化與跨域(一、二、三年級上下學期開課)	2	2	0	0		
		體育	2	2	2	2												
	體育、資訊與全人發展	全人發展：大學入門(一)、(二)	1	1	1	1												
		雲端科技與商務應用	2	2														
		運算思維與程式設計			2	2												
		體育	2	2	2	2												
	國文	職場人文素養範例選讀	2	2			職場文字力	2	2	0	0							
數位文本敘事技巧				2	2													
	合計	15	15	15	15		8	8	4	4		6	6	4	4		0	
院訂必修												文教與創意	3	3				
												3	3					
系訂必修	華語文教學導論	2	2			古典詩詞	2	2	2	2	中國文學史	2	2	2	2	中國思想史	2	
	華語語言學概論			2	2	文字學	2	2			數位影音設計	2	2			華語文專業實習	2	
	文學寫作	2	2			華語正音與教學	2	2			華人社會與文化			2	2	畢業專題寫作(二)	2	
	口語表達技巧			2	2	華語詞彙學			2	2	畢業專題寫作(一)			2	2	華語教師素養與能力認證	2	
	新生導航	1	1			數位教學理論與實務			2	2								
	合計	5	5	4	4		6	6	6	6		4	4	6	6		4	
必修學分總計		20	20	19	19	14		14	10	10	13		13	10	10	4		
文化涵養課程	先秦儒學原著選讀(一)	2	2			古典小說選讀	2	2			文學理論與批評	2	2			先秦道家選讀	2	
	中國神話與傳說			2	2	史傳文學選讀	2	2			近現代女性文學閱讀	2	2			韓非子	2	
	台灣文化概論			2	2	現代文學	2	2			易經			2	2	臺灣文學	2	
						紅樓夢			2	2								
	媒體識讀	2	2			編輯實務*	3	3	3	3	創意編輯*			3	3	中國新聞史	2	
	新聞文選			2	2	採訪與寫作(一)*	3	3			深度報導			2	2	外國新聞史	2	
	兒童心理學*	2	2			採訪與寫作(二)*			3	3	談判理論與實務	2	2			文化評論	2	
	兒童文學與創作			2	2	報導文學寫作	2	2			網格編排	3	3			廣告實務	2	
	文學概論			2	2	網路新聞學	2	2			企劃寫作	2	2					
	歷代書法碑帖欣賞及習作 <sup>◎</sup>	2	2			繪本文本創作	2	2			創意教學設計	2	2					
語文表述訓練	硬筆書法 <sup>◎</sup>			2	2	兒童作文教學	2	2	2	2	作文教材與教法*	2	2	2	2	戲劇公演	1	
	中國藝術欣賞入門 <sup>◎</sup>	2	2			小說寫作*	2	2			影視編劇	2	2			各類實習(詳情請見下頁)	1	
	華語修辭學 <sup>◎</sup>			2	2	戲劇寫作*			2	2	劇場實務			2	2			
						古典文本創意開發			2	2	簡報與演說			2	2			
						行銷概論	2	2			創意書寫與應用實務*	2	2					
						電子書敘事技巧*	2	2										
						創意文案*												
						華語語音學*	2	2			華語文教材編寫*	2	2			語義學	2	
						華語修辭學 <sup>◎</sup>			2	2	華語教學課室活動與課堂管理*			2	2	華語文測驗與評量	2	
						書法教學			2	2	第二語言習得*	2	2			教育心理學	2	
對外華語教學	歷代書法碑帖欣賞及習作 <sup>◎</sup>	2	2			漢字教學*			2	2	語言與文化*	2	2			閱讀教學法	2	
	硬筆書法 <sup>◎</sup>			2	2	中國古典文學史的英語表達 <sup>◎</sup>	2	2			多媒體與華語教學*	2	2					
	中國藝術欣賞入門 <sup>◎</sup>	2	2			傳統文化的英語表達 <sup>◎</sup>	2	2			華語遠距同步教學與教材設計*			2	2			
						英譯唐詩與宋詞賞析 <sup>◎</sup>			2	2	複合式華語教學與數位工具應用*			2	2	各類實習(詳情請見下頁)		
各群組可供選修學分合計		16	16	20	20	28		28	22	22	23		23	21	21	11		
系定選修學分		35																
畢業學分		131																

備註 1.111學年度入學學分畢業總學分為131學分，結構如下：校訂必修52學分+院訂必修3學分+系訂必修41學分+系定選修35學分  
 2.基於專業知能之養成，至少修滿「對外華語教學」、「語文表述訓練」兩模組課程共20學分，發給證書。◎為雙模組課程  
 3.系訂選修課程35學分，除本系開設之專業選修課程外，得包含：(1)(A)本校開設之所有課程(不包含專科部三年級以下課程)；或(B)本校公告之(微)學分學程列表內之非本系所開設之課程，最高認列9學分。  
 (2)非本系開設之國內外及其他經教育部認可之海內外大專校院所開設之EMI課程，最高認列20學分。  
 4.本系另設有「學期校外實習」、「學期境外實習」等實習課程，學生整學期在外實習時可選此課程，並於實習完成後申請免修其他課程。詳情請見手冊專章說明。

## (二)本系兩大模組的修課規定

經過大一對課程的探索期後，**本系同學建議大二時選擇其產業志向，並修習其相對應的模組課程，且建議至少修滿 20 學分。**簡單來說，如果你未來想走文創產業，那你應該要選擇並修習「**語文表述訓練**」模組課程；如果你想要當華語老師，那你應該要選擇並修習「**對外華語教學**」模組課程。

未來無論你預計走哪一條路，良好的語文能力都是基本配備，我們以系定必修的科目來呈現。如果你覺得這些基礎配備太陽春了，你也可以透過選修「**文化涵養課程**」裡的各種科目進行強化。在組裝基礎配備的同時，你可能必須思考選取哪一個應用的模組，作為自己將來職涯上的專業，也就是在上述二大培育目標中決定一個作為個人想發展的領域：想從事華語文應用相關的文創產業，可選擇「**語文表述訓練**」模組中的課程；想擔任華語教師，那麼就一定要選修「**對外華語教學**」模組中的科目。

在模組課程的概念下，為了強化學生該志向產業的各項能力，本系於是要求學生選課、實習及畢業專題一貫化，意即學生一旦選定課程模組後，未來都應選擇該模組相關的實習活動，及製作相關的畢業專題。

## (三)職涯體驗：專業實習(必修與選修)

技職教育的精神在於銜接學校與職場，使同學所學技藝得以在職場上應用，因此特別強調「做中學」。我們為同學規劃了大量的實習課程，就是基於這一點考量。無論同學是偏好「**語文表述訓練**」模組或是「**對外華語教學**」模組的課程，在學期間都必須實習至少 72 小時（含）以上。完成實習後，經任課教師檢核通過，即可於大四下學期得到必修的「**華語文專業實習**」2 學分。

「**語文表述訓練**」的實習類型繁多。實習管道包含國內與境外，例舉而言有：政府文教部門如縣市政府文化部門、故宮博物院、歷史博物館、美術館、文化中心、文化局、圖書館等，或在民間文教機構，擔任企劃、廣告、編輯、採訪、寫作、行政、文書等，而支援自己校、系、所研討會或營隊活動，也可視工作內容採計。

「**對外華語教學**」的實習領域較集中。未來想從事對外華語教學的同學，我們尤其要建議你將實習集中在「**華語教學**」區塊，而且應盡可能累積多一些實習時數與經驗，以便在爭取外派或其他機會中取得優勢。本系「**對外華語教學**」實習的管道很多，含括國內與境外。海外的實習據點散

佈全球，同學可以參加教育部「學海築夢－華語教學實習」，到海外學校或實習機構擔任教學助理；在國內部分，可在本系或華語中心擔任交換生等外籍華語學習者的課業輔導員，也可到與本系合作的其他學校，擔任華語教學實習老師或教學助理等。

未來同學將有一本專屬自己的「實習護照」。每次實習結束後，請大家逐次記錄時數，繳交系辦登錄後，就完成了實習認證手續。系上將根據系辦的紀錄作為計算各位畢業實習時數的依據。

實習科目名稱	類別	學分數	說明
華語文專業實習	必修	2	學生須於在學期間完成 72 小時實習。建議學生之實習類別盡量與其選課偏好模組相同。 例如偏好「語文表述訓練」模組課程之同學，其實習時數建議以「語文表述訓練」類之實習為主。
暑期實習(二)	選修	4	1. 實習 320 小時以上 2. 通常於暑假實習 3. 列為學生專業選修學分
境外實習(四)	選修	4	1. 海外實習 144 小時 2. 通常於暑假實習 3. 列為學生專業選修學分
學年校外實習	選修	15/15	1. 整學年於校外實習，每學期各實習 4.5 個月。 2. 學生完成實習並取得實習成績後，可申請免修 15 學分之課程。 3. 相關免修規定請參閱本系抵免辦法。
學年境外實習	選修	15/15	1. 整學年於境外實習，每學期各實習 4.5 個月。 2. 學生完成實習並取得實習成績後，可申請免修 15 學分之課程。 3. 相關免修規定請參閱本系抵免辦法。
學期校外實習 (一)、(二)	選修	15	1. 整學期於校外實習 4.5 個月 2. 學生完成實習並取得實習成績後，可申請免修 15 學分之課程。 3. 相關免修規定請參閱本系抵免辦法。
學期境外實習 (一)、(二)	選修	15	一、整學期於海外實習 4.5 個月 二、學生完成實習並取得實習成績後，可申請免修 15 學分之課程。 三、相關免修規定請參閱本系抵免辦法。

#### (四)畢業代表作：畢業專題製作

「畢業專題」是由每一位同學參與產製出一份正式的作品。它既是同學大學四年學習歸結而出的心血，也最能檢視這四年的學習成果。同時也是畢業後求職的重要參考。優秀的作品除了能夠吸引業者的注意之外，也可出版或申請專利，為自己加強在就職市場的競爭力。

這項作品是各位同學在大三下學期與大四上學期「畢業專題寫作」(一)(二)科目的實作。在這之前，同學們已經透過「語文表述訓練」、「對外華語教學」二大模組課程的學習與摸索，選定了與自己選課模組偏好相同類別的畢業專題題目。在創思發想的階段，即可規劃製作的時程，提出企劃書，邀請相關專長領域的教授指導，最後完成畢業專題製作，並在大四上學期「畢業專題成果展」中向全校師生及校外來賓展示。

如在「語文表述訓練」類，可選修採訪與寫作、編輯實務等課程，加入校、系刊編輯團隊，再由這些經歷中尋覓可發揮的題目製作專題；也可以發展作文教學為題，製作教材或進行研究，為提升兒童及青少年作文能力獻策。在「對外華語教學」類，舉凡相關的主題都是畢業專題可發揮的地方。譬如：可研發華語文數位與平面學習教材、製作教學企劃案、研製華語文教學教具、研創兒童華語文教學法與教材等。<sup>1</sup> 簡單說，畢業專題製作就是各位四年學習的試金石，用來驗收大家的學習成效，在畢業專題成果展時，也向業界展示大家的能力與才華。若是通過考驗，各位同學就可以下山行走江湖了。

#### (五)學分學程(20 學分)與微學分學程(9-12 學分)

為了因應國際化趨勢及相關產業之需求; 提升同學就業的競爭力與培養本系模組之專業人才，本系目前設有「華語文教學學程」與「線上對外華語教學微學分學程」。「學分學程」與「微學分學程」結合原有之人文專業訓練及本校多語優勢，使同學將技能帶往虛實相生互成的國際世界。

本系不分模組可於大二以後申請修讀學分學程或微學分學程。

---

<sup>1</sup>參考「應用華語文系畢業專題實施細則」。

修畢學分學程可取得 20 學分並取得學程證明，微學分學程可取得 9 至 12 學分並取得微學分學程證明<sup>2</sup>。如修習外系所開設之(微)學分學程，本系僅認定最高 9 學分可作為本系畢業學分。

## (六)本系重要活動

### 1、畢業專題成果展

在大四上學期完成畢業專題後，所有大四學生皆要參加畢業專題成果展，對外展示同學的畢業專題作品。

### 2、文藻文學獎

文藻文學獎歷史悠久，一向為本校學生展現其文字功力的重要活動。本系設有多門寫作課程，建議同學在奠定寫作基礎後，可投稿參加文學獎藉以練習個人寫作能力。

## 四、國際交流

### (一) 到其他國家(或大陸、香港、澳門)的大學交換

為鼓勵同學多元學習，開拓全球視野，本校設有「國際暨兩岸合作處」，負責全校型海外交換生與文藻桌姊妹校實習案。每學期提供名額開放全校學生參加徵選出國交換，遠從歐美近到東亞、大陸等地。但要在異地生活，會說當地語言畢竟是基本條件，除大陸學校外，其他外國學校皆設有相對的語言門檻，同學必須先自我充實自身外語能力，才有機會獲得出國學習的機會。有興趣嘗試海外生活的同學可留意本校國際暨兩岸合作處公告。

此外，本系亦有越南地區 2 所大學 (河內國家大學下屬外國語學院與胡志明師範大學)的系級交換生保留名額，僅開放本系學生申請，因此對於東南亞地區有興趣的同學不妨於大二開始注意本系網站公告，把握先機，拔得頭籌。

---

<sup>2</sup> 學生經申請(微)學程身分後，若能修得完整(微)學分學程，則由教務處發給(微)學分學程證明。



除了交換至國外學習，本校與國立屏東科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄科技大學、逢甲大學等學校簽訂有國內交換生協議，雙方同意每學期互派學生到對方學校學習。同學可在他校研修互補課程，或是第二專長，更可嘗試在不同的學校環境下學習，與他校同學激盪出不同的學習火花。相關申請條件及申請期程等資訊，可參考本校教務處網站公告。

## **(二)海外實習機會**

本系海外實習機會眾多，實習地區包含:法國、美國、日本、韓國、越南、泰國、印尼、巴拿馬及大陸等地，系上於每年 11-12 月左右辦理海外實習聯合徵選，並協助學生申請教育部海外實習補助，各國實習案條件可參考本系網站實習專區各公告。

## **五、 取得證書或證照：**

(一) 本系主要證照有

「文藻線上華語教師乙級認證」

「文藻線上華語教師甲級認證」

「大學校院英語能力測驗 CSEPT 第二級 240 分」

「CWT 全民中文能力檢定」中高級

「教育部對外華語教學能力證書」(畢業後報考)

(二) 「線上華語教師乙級認證」與「線上華語教師甲級認證」

1、認證目的：

確立國內外有意從事華語同步教學人才之專業能力與資格，結合業界提供專業線上華語教師工作機會。

## 2、認證特點：

- (1) 臺灣首創線上華語教師專業認證。
- (2) 認證採個人專屬時段試教與講評。
- (3) 取得文藻線上華語教師認證者，將儲備至人才資料庫及推薦予合作機構。

## 3、認證方式：

- (1) 於 Adobe Connect 平台上進行試教認證。
- (2) 認證時間預計約 70 分鐘，包含英語對話口試 10 分鐘、試教 50 分鐘及講評 5-10 分鐘（講評時間由評審老師彈性調整）。
- (3) 助教將另行通知線上教室位址與指引平台操作。

## 4、報名資格：

◎1、2、3 項有一項符合即可，第 4 項為必要條件

- (1) 具有華語教學相關學歷：國內外華語教師、各大學應華系所或華語學程學生(含碩博士生)、各華語相關單位開設之華語師資培訓結業，並持有相關證明。
- (2) 具有華語教學相關經歷：具華語教學經驗 72 個時數以上，並可提供具體證明者。
- (3) 具華語教學背景之外籍人士：持有 HSK 五級或華測會 B2 等級且擁有華語教學相關。

◎符合以上報名資格者，建議應具備電腦基礎數位能力。

- (4) 具基本英語溝通能力：可進行基本對話與下達課堂指令之基礎英語能力。報名者 需附英檢證明供認證審查老師評估，不限語檢種類和分數。

備註：本系同學具備「甲級」的第一項報名資格，可直接報名「文藻線上華語教師認證」(甲級)。

「線上華語教師乙級認證」與「線上華語教師甲級認證」之詳細資料請見：「線上華師認證 X 線上華師培訓」網站：  
<https://p015.wzu.edu.tw/category/351>

(三)「**大學校院英語能力測驗 CSEPT 第二級 240 分**」為本校語言畢業門檻，同學務必於畢業前取得。

(四)「**CWT 全民中文能力檢定**」：為本系鼓勵學生考取之證照，「是專為以華語為母語的現代人士所研發，針對中文讀寫能力而設計的診斷型測驗，該測驗由財團法人中華民國電腦技能基金會「中文能力測驗中心」負責開發與推廣。本項測驗歷經產業用才及學校教學需求調查，並邀集各界專家以嚴謹流程發展而成，具有極高信效度。

本項測驗從命題、審題以至閱卷評分、發證等考務流程，均採 E 化作業，以確保測驗快速、準確、嚴謹及公平，並於評分後產出個人化「能力分析報告」。成績通過標準者，即核發「中文能力合格證書」做為未來申請入學或進入職場之備查資料。本測驗共分五等級，應試者可依自身程度，選擇合適的等級應考，本系學生至少要達中高級以上。

(五)「**教育部對外華語教學能力證書**」是為一畢業後始能報考之證照，且與本系專業能力相關，我們鼓勵所有應華系同學於在學期間或畢業後取得各種專業證照。各位同學如果對於「對外華語教學」感興趣的話，尤應注意「教育部對外華語教學能力證書」的報考資訊。這項證照的報考資格須具大學畢業學歷(應屆畢業生可報考)。同學若有志於此應於四年內預做規劃、準備。以下僅就「教育部對外華語教學能力證書」的相關訊息做一些說明。

教育部為了提昇對外華語教學人員的教學能力，確立專業地位，規定達到下列二項條件，便能取得教育部發給的「教育部對外華語教學能力證書」。

1、**通過教育部舉辦「教育部對外華語教學能力認證考試」：**

共考五科，包括**口試與筆試**。

口試科目為「華語口語與表達」，評分採六等級制，第六級為最高級，達第四級為及格；筆試有「國文」、「漢語語言學」、「華語文教學」、「華人社會與文化」四科，每一科目一百分為滿分，六十分為及格。這五個科目只要在三年內逐科及格，就可通過考試，但仍須符合外語能力要求方能取得證書。

## 2、符合教育部下列二項外語能力要求之一：

- A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」規定之外語能力合格認定基準：語種有英文、日文、法文、德文、西班牙文、俄文、義大利文、韓文、泰文、印尼語、越南語等，被認定的基準也各有不同之規定。<sup>3</sup>
- B.在學期間修畢前面所列的 11 種語言以外之任何一種外語累計至少 8 學分。但泰語、印尼語、越南語得以前開學分或大學語言課程證明之。

取得「教育部對外華語教學能力證書」，代表同學乃為國家認可之合格的華語文教師，有助於在海內外擔當華語教學的工作<sup>4</sup>。**以應華系同學而言，不分模組都可報考**。本系課程中都規劃有相對應於認證考試的五個考科的科目來加強各位的能力，同學可多多修習。至於教育部要求的外語能力方面，在此建議同學運用以下的策略：

1. 前述教育部規定的八種外語，文藻幾乎都開設了課程，甚至設有科系。同學可以跨系修課學習，在四年內以通過語檢為目標，好好習得該外語。只是這些外語的合格基準多屬高級以上程度，同學若欲採取這種方式通過語言門檻，一定要用心致力於該外語的學習，且在五個考科通過的有效期間，先取得該語言的檢定證書。
2. 若覺得第一種方式難度太高，可多利用第二種方式。說明如下：大學在校期間，如果曾修習上述八語種之外的其他外語，且單項語言的學習累計達八學分以上，無須通過語言檢定門檻，即可視為符合外語能力要求。許多學長姊都是採取這項策略。本校開設了一些小語種課程，如：「印尼語」、「泰國語」、「越南語」等，供一般選修。各位同學可以考慮將此納入你的課程規劃。

---

<sup>3</sup>參考「教育部-國際及兩岸教育司-業務專區-華語教育-教育部對外華語教學能力認證考試」，  
<https://depart.moe.edu.tw/ed2500/News.aspx?n=BEAF279005713C72&sms=8F992E081D3A9921>

參考「教育部-臺灣華語教育資源中心-教育部對外華語教學能力認證考試」，  
<https://limit.edu.tw/sc/editor/942>。

<sup>4</sup>參考「教育部-臺灣華語教育資源中心-徵才資訊」  
<https://limit.edu.tw/sc/>。

## 六、 畢業出路

經過應用華語文系四年的學習後，各位同學在華語文的應用上應該已經擁有相當的實力。那麼，未來的出路有哪些呢？我們為大家整理如下：

### （一）升學：

本系畢業生可進一步深研，直接報考國內外華語文教學、語文教育、新聞傳播、中國文學、現代文學或其他相關科系研究所；本校亦有「文藻外語大學大學部學生修讀學碩士一貫學程辦法」，鼓勵大學部優秀同學提早修習研究所課程。學碩士一貫學程可在大三提出申請，申請通過後大四即可選修華語文教學研究所碩士課程，和碩士生一起上課！

### （二）就業：

本系畢業生可進入職場領域：

#### 1.對外華語文教學領域：

華語文教學教師、華語文教學企劃人員、多媒體與華語文教學研發人員、華語教學教材編輯人員、華語文檢測工作人員等。

#### 2.文史工作領域：

文史研究人員、文史教師、文化事業推廣人員、中小學國文教師、補教機構從事人員、中小學作文師資等。

#### 3.華語文應用領域：

文案撰稿人員、雜誌與出版品編輯、新聞記者、新聞編輯、傳播媒體企劃人員、作家、教材寫作編輯人員、國語文補習教育教師、語言學習顧問、中文秘書、軟體中文專案人員、文化藝術事業人員等。

## 七、 就業博覽會

本校生涯發展中心作為全校實習、畢業生流向調查及就業輔導之業管單位，定期於每年4月底5月初辦理盛大就業博覽會，並邀請20-30家知名廠商進駐學校，親自現場面試、提供就業機會，讓應屆畢業生能在最後一學期先了解就業市場趨勢與提早進入職場。

## 八、 相關法規參考網址

1.文藻外語大學教務處註冊組

<http://d001.wzu.edu.tw/>

2.文藻外語大學教務處課務組

<http://d002.wzu.edu.tw/>

3.文藻外語大學學務處生涯發展中心

<http://d009.wzu.edu.tw/>

4.文藻外語大學應用華語文系

<http://c026.wzu.edu.tw/>

5.送華語到世界-臺灣華語教育資源中心

<https://lmit.edu.tw/zh/>

6.教育部國際及兩岸教育司/華語教育專區

[https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content\\_List.aspx?n=870A145CC8402F61](https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content_List.aspx?n=870A145CC8402F61)

通過「華語羅盤」我們的探索之旅已屆尾聲。我們鼓勵同學行有餘力，多選修跨系(微)學程、輔系或雙主修。也鼓勵有意願讀研究所同學可先修研究所課程(研究所入學後可抵免)。

為了迎接各位的到來，我們已經為你準備了豐美多元的學習航程，只要你願意不停地學習，準備好自己，開放胸襟，隨時接受機會挑戰。當你轉身離開文藻時，必然能創造很多屬於你自己的第一，成為自己人生的領航者。

你可能還有一些個別的疑問有待解惑，沒關係，歡迎到系辦走走，系主任、系上所有老師、助理、學長姐都很樂意提供協助。在此，祝福每位同學在知識的海域裡航行愉快！

