

第十七屆古典與現代國際研討會
 研究生組摘要錄取公告（依姓名筆劃排序）

編號	摘要標題	作者
1	專案式語言學習的理論挑戰與實際經驗回饋：基於文獻、來自教師和學生視角訪談資料的三角分析	王薇雅
2	中國古代同性詞彙的符號轉型與現代重構	旭秀薩
3	近義詞「拉」「扯」辨析與教學建議	吳鑒豐
4	繪本在趨向補語教學的設計與應用	吳英姜
5	「不怎麼」之語意淺析	李英慈
6	「第三空間」中的華語邊緣書寫：張我軍小說〈買彩票〉與〈誘惑〉的文化身份協商	沈信宏
7	故事教學設計融入線上華語語法教學 —以 TBCL4 程度之越南學習者為例	阮秋荷
8	網路遊戲詞彙的語義擴張與認知機制研究——以「雷」為例	孟煥
9	海外臺灣學校教師工作壓力與因應策略、教師自我效能之研究——以越南胡志明市臺灣學校為例	林家揚
10	華語文閱讀理解之語用推理策略研究	林逸慈
11	華語實習教師專業知能初現歷程之探究：教學理解生成之三核心螺旋模式的質性個案研究	林靖惠
12	TBCL第四級漢越詞之語義對應分析及其教學建議	武氏梅
13	探究漢語方言中「一」後個體量詞的省略：以臺灣華語、普通話、粵語及臺灣閩南語為例	邱靖
14	UbD逆向設計於半導體專業華語課程之應用_以半導體產業外籍工程師為例	孫運靜
15	多模態與基頻視覺化回饋對印地語背景學習者華語聲調習得之影響——以注意化理論為觀點	張馨云
16	非母語華語師資培育生教師身份發展之個案研究：以身份三角模型為分析架構	許家嘉
17	華文圈的教學特色和對比——以港澳為例	麥浩楷
18	針對印尼留學生在臺工讀之華語需求分析與教材設計	彭姚鳳

編號	摘要標題	作者
19	華越語多義動詞「吃/ăn」之概念隱喻對比研究與教學建議	黃氏庄
20	AI製作有聲繪本及應用於線上兒童華語認字閱讀課程設計—以7-9歲海外華裔兒童為例	蔡淑芬
21	電影運用於提升文化理解之華語課程設計探究—以越南籍學習者與《誰先愛上他的》為例	賴柏霖